



LA THÉRAPIE BRAINSPOTTING

(BSP) – niveau 1

2 - 3 & 4 MARS 2018 A PARIS

Conçu et présentée par Marie Josée Boon (NL)
Formatrice Sénior et Superviseuse agréées Brainspotting

Formation de 21h (en anglais traduite en français)

Cette formation comme les autres formations présentées par l'IETSP a ceci de particulier qui est, d'apporter aux participants les avancées théoriques et psychothérapeutiques déjà diffusées à l'étranger pour leur pertinence et de permettre aux thérapeutes français d'y avoir accès.

Cette formation de haut niveau théorique et pratique permettra aux professionnels de l'intégrer rapidement dans leurs pratiques quotidiennes avec des résultats significatifs sur les pathologies complexes....

Ces formations sont faites par les concepteurs, souvent cliniciens/chercheurs éminents, reconnus par les instances scientifiques internationales.

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- **Les participants doivent avoir validé le niveau 1 de formation Brainspotting**
- Formation ouverte exclusivement aux Professionnels de la Santé certifiés [psychiatres, médecins, psychologues, psychothérapeutes reconnus par l'Agence Régionale de la Santé (ARS)...]

LIEU

Maison Adèle Picot, 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS (métro Notre Dame des Champs ou Vavin)

☘ **Se munir de votre feuille d'inscription** que vous recevrez par email pour accéder à l'espace Adèle Picot ☘

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Une nouvelle thérapie révolutionnaire pour un changement rapide et efficace

Le « **Brainspotting** » (**BSP**) est une approche psychothérapeutique qui a été découverte en 2003 par **David Grand Ph.D (USA)**. Cette approche postule que l'observation du champ visuel du patient peut permettre d'identifier des positions oculaires en corrélation avec son expérience, tant au niveau neural, qu'émotionnel. Ces positions oculaires, ou « repères – points d'accès » dénommés « **Brainspots** » sont recherchées et maintenues par les fixations de l'œil sur certains points précis.

Les brainspots permettraient un accès au niveau des zones sous-corticales, à savoir les zones cérébrales non-verbales et non-cognitives du cerveau, qui contiennent le réseau de mémoire en relation avec les troubles psychiques. Les mécanismes principaux du BSP utilisent l'activation et la **pleine-conscience focalisée** comme mécanisme de fonctionnement. Le but est d'obtenir une décharge complète et exhaustive de l'activation contenue dans le cerveau et dans le corps. Le modèle BSP fait référence au cadre du « **double-accordage** » -« **Dual Attunement Frame** » c'est à dire **l'harmonisation relationnelle et neurobiologique** du thérapeute au client. Le BSP est un modèle phénoménologique au sein duquel le thérapeute adopte une posture d'observateur et renonce à l'idée d'interpréter. C'est un **modèle ouvert, intégratif**, dans lequel les thérapeutes sont encouragés à faire usage de leurs formations et pratiques antérieures afin de les intégrer de manière intuitive avec le modèle BSP.

Le BSP fait référence à une échelle allant **des plus hauts niveaux d'activation, vers les plus hauts niveaux de ressourcement**. Le thérapeute utilise ces deux approches (modèle d'activation et modèle de ressource) en fonction du diagnostic et de l'analyse développementale du patient.

En conséquence le BSP peut être utilisé avec des patients souffrant d'ESPT complexe et des **Troubles précoces de l'Attachement**.

Dans la mesure où le BSP propose un modèle de traitement cerveau - corps, il est également efficace dans le traitement des affections somatiques, et en particulier la douleur. Le BSP est très adaptable et peut être utilisé pour répondre aux besoins spécifiques et divers des patients en fonction de leur âge ou bien de la nature de leur diagnostic.

Le BSP propose une approche axée sur les **interventions cerveau - corps** et qui est fondée sur la recherche scientifique. En mai 2013, la revue médicale Medical Hypotheses a publié l'article scientifique de Frank Corrigan, MD, et David Grand, Ph.D. : « Brainspotting : Recruiting the midbrain for accessing and healing sensorimotor memories of traumatic activation ». Cette avancée majeure représente une validation importante pour l'hypothèse que le BSP permet d'intervenir au niveau du cerveau médian. Les mécanismes inhérents au BSP ont été étudiés à l'aide d'examens IRM et EEG dans des études actuellement en cours dans l'état du Colorado aux États-Unis ainsi qu'à Vienne en Autriche. Une étude de tests d'hypothèses sur l'efficacité du BSP corédigée par Mark Stemmler, Ph.D. et David grand, Ph.D. a été acceptée pour publication par la revue allemande Trauma Journal.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le modèle : découverte, dimension clinique et neurobiologique, recherches, principes, cadre de « double accordage », applications et les conditions de mise en œuvre.
- Les participants pourront à l'issue de cette formation de trois jours mettre en place le modèle avec leurs patients grâce à l'apprentissage de trois techniques de base du modèle BSP, c'est à dire : « l' Outsider Window BSP » ; « l'Inside Window BSP » ; « Gazespotting ».
- Les participants apprendront également à utiliser à la fois le modèle d'activation et le modèle de ressources spécifiques au BSP. Le modèle de ressources permettra aux formés de travailler avec des patients qui ont des niveaux de dissociation même élevés et souffrant de troubles précoces de l'attachement.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (diapositives en français et en anglais) et interprète anglais/français
- Mise en situation / démonstration sur un participant volontaire, par l'intervenant
- Expérimentation dirigée en binômes avec pratique alternée intégrant les apports théoriques et les éléments

appris lors de la démonstration

- Supervision par l'intervenant et les superviseurs agréés par BSP international (voir sur le site de IETSP (www.ietsp.com et <https://brainspotting.pro/trainers>))

DURÉE DE LA FORMATION : 3 jours – 21 heures

INTERVENANTS FORMATEUR : Formatrice sénior : **Marie Jose Boon (NL)** - agréée Brainspotting International

SUPERVISEURS : Voir les superviseurs agréés par BSP USA – DAVID GRAND et sur le site de l'IETSP

www.ietsp.com | brainspotting.pro

MOYENS MATÉRIELS

- Une salle de formation agréée et matériel de projection et sonorisation pour l'enseignement et 1 salle supplémentaire pour les exercices en binômes.
- Double projection des diapositives double écran en Français et Anglais
- Interprétation Anglais vers Français en direct par une interprète professionnelle et qui est formée au vocabulaire psychologique

PROGRAMME

Jour 1

Matinée - Introduction au BSP (9h-12H30)

Cours didactique avec support diapositives pour enseigner :

- Le cadre du double-accordage : l'harmonisation relationnelle et neurobiologique.
- La dimension neurobiologique du BSP - comment permet-elle d'intervenir au niveau sous-cortical, et en particulier au niveau du mésencéphale.
- Phénoménologie : la philosophie inhérente au BSP : « tout observer, ne rien supposer ».
- Le modèle ouvert, intégratif BSP – les participants apprennent à intégrer le BSP dans leurs modalités de traitement actuelles.

Après-Midi - « Outside-Window BSP » (14h-18h)

- Les participants apprennent à observer et à localiser les réponses réflexives au niveau des yeux, du visage et du corps des clients.
- Le processus de préparation depuis le début, l'activation, la note SUDS, et l'expérience du corps sont enseignés.
- Les participants perfectionnent leur capacité à encourager et à guider les processus de traitement du patient (la pleine-conscience ciblée).
- Les participants apprennent à évaluer l'évolution des patients dans « Outside-Window BSP » et à clore une séance.
- La technique « Outside-Window BSP » est enseignée à la fois par le biais d'une démonstration en direct menée par David Grand Ph.D, ainsi que par le biais d'une pratique supervisée au sein de laquelle les stagiaires feront l'expérience d'occuper alternativement le rôle du thérapeute et du client.
- Démonstrations et séances pratiques

Jour 2

Matinée - « Inside-Window BSP » (9h-12h30)

- Les participants apprennent à localiser les « Brainspots » à partir du ressenti du patient concernant les positions oculaires qui sont sources de l'activation la plus élevée.
- Le processus de mise en place initiale, l'activation, la note SUDS, et l'expérience du corps sont adaptés pour le modèle d'intervention « Inside-Window BSP ».
- Les participants apprennent à intégrer l'utilisation des sons Biolatéraux dans le processus de la BSP.
- Les participants apprennent à utiliser le « Inside-Window BSP » avec les patients.

- L'« Inside-Window BSP » est enseigné à la fois par une démonstration en direct menée par David Grand, Ph.D.. et par une pratique supervisée au sein de laquelle les stagiaires expérimentent alternativement le rôle du thérapeute et du client.

- Les démonstrations et les séances pratiques seront suivies d'un débriefing complet ainsi que d'une séance complète de Questions/Réponses.

Après-Midi- « Le Gazespotting » (14h-18h)

- Enseignement du « Gazespotting »
- Le participant apprend à observer le modèle de positionnement oculaire du patient afin de déterminer le « Gazespot » à choisir pour la fixation du patient.
- Le participant est guidé pour instruire client comment rester sur et hors du processus « Gazespot » .
- Le participant est chargé de la différence entre Gazespot et autres Brainspots et quand choisir.
- Le Gazespotting est enseigné à la fois par le biais d'une démonstration en direct menée par David Grand, Ph.D.. et par une pratique supervisée au sein de laquelle les stagiaires expérimentent alternativement le rôle du thérapeute et du client.
- Les démonstrations et les séances pratiques seront suivies d'un débriefing complet ainsi que d'une séance entière de Questions/Réponses.

Jour 3

Matinée – Le Modèle des Ressources BSP (9h-12h30)

- Le participant apprend dans quelle situation utiliser le Modèle de Ressources avec des patients très traumatisés
- Le participant apprend à localiser une ressource corporelle.
- Le participant apprend à localiser un «Brainspot ressource »
- Le participant apprend à guider l'intégration des ressources à partir de la ressource corporelle et du « brainspot » ressource.
- Le Modèle de Ressources est enseigné à la fois par le biais d'une démonstration en direct menée par David Grand, Ph.D.. et par une pratique supervisée au sein de laquelle les participants expérimentent alternativement le rôle du thérapeute et du client. Les démonstrations et les séances pratiques seront suivies d'un débriefing complet ainsi que d'une séance complète de Questions/Réponses.

Après-Midi - Conclusion de la formation (14h-16h30)

- Les participants sont prêts à intégrer le BSP au sein de leurs pratiques.
- Les participants ont appris à mettre fin à une session de BSP avec un client.
- Les participants ont appris à travailler sur la transition – la séance passé, le temps entre les séances, et la séance de suivi.
- Les participants ont appris à utiliser le BSP sur les troubles psychosomatiques

VALIDATION DE LA FORMATION

- La validation de la formation est octroyée en fonction de la présence et participation effectives aux 3 jours de la formation,
- une attestation de présence est remise aux participants à l'issue de la formation.
- A la suite de validation du niveau 1, le participant peut intégrer le niveau 2 du BSP ainsi que le séminaire spécialisé de la Masterclass animé par David Grand. Cependant l'accès à la formation de Brainspotting de niveau 3, suppose d'avoir validé le niveau 2 de formation
- Pour celles et ceux qui le souhaitent, la certification selon les critères de BSP international (David Grand USA) est accessible en effectuant les formations de niveau 1 et niveau 2, ainsi que 5 supervisions d'1 heure par un superviseur agréé BSP International (liste sur www.ietsp.com et www.brainspotting.com) avec présentation de 50 séances de cas cliniques de BSP.
- L'enseignement du BSP niveau 3 et du BSP Master Class est enseigné personnellement par David Grand à Paris

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Un questionnaire d'évaluation de la formation sera rempli et remis à l'organisme de formation à la fin de la formation

BIOGRAPHIE

David Grand Ph.D (USA) est le concepteur et le développeur de la méthode Brainspotting. Il est formateur de renommée internationale, conférencier et écrivain. Il est l'auteur de « **Brainspotting : The Revolutionary New Therapy for Rapid and Effective Change** », publié par True Sounds Publishing. Ce livre a eu beaucoup de succès au niveau international. Il est aujourd'hui traduit en France depuis 2015 sous le titre « **La Thérapie Brainspotting : pour vous libérer de vos traumatismes et de vos somatisations** » publié chez Trédaniel. David Grand, Ph.D. est également le développeur de la méthode « Le flux naturel de l'EMDR : un CD de sons biolatéraux ». Il est également l'auteur de « Le guérison émotionnelle à Vitesse Lumière : la Puissance de l'EMDR ». David Grand, Ph.D. est également un chercheur dont l'article co-écrit avec le chercheur spécialisé dans l'étude du cerveau, Frank Corrigan MD, sur la neurobiologie du BSP, a été récemment publié dans la revue « Hypothèses Médicales ». David Grand, Ph.D. a également participé aux études IRM et EEG sur le BSP et l'EMDR.

Il a fait du BSP un traitement puissant pour **les athlètes ayant subi des traumatismes sportifs**. Il est le co-auteur de l'ouvrage « Votre Cerveau Sportif ». Il a ainsi développé **un modèle BSP appliqués aux traumatismes sportifs et de développement des performance**.

Il est également intervenu dans une comédie musicale à Broadway sur la vie de Libérence. David Grand est aussi un dramaturge dont la pièce de théâtre « Witness » a été réalisée dans le monde entier. Il est également documentariste : son film « Come Hell or High Water » a été récompensé de prix dans des festivals de films. David Grand Ph.D. a été mentionné dans les médias, y compris le New York Times, le Washington Post et à la télévision sur NBC News et sur la Discovery Channel. **Le BSP a mis au point une approche spécifique pour le développement de la créativité artistique.**

BIBLIOGRAPHIE

David Grand « La Thérapie Brainspotting, traiter le Trauma et les somatisations » traduction 2015 Trédaniel
Corrigan F. Grand D (2013) Brainspotting : Recruiting the midbrain for accessing and healing sensorimotor memories of traumatic activation, Medical Hypotheses, 80 (2013) 759-766
Hildebrand A., Grand D., Stemmler M., (2017) Brainspotting – the efficacy of a new therapy approach for the treatment of Posttraumatic Stress Disorder in comparison to Eye Movement Desensitization and Reprocessing, Mediterranean Journal of Clinical Psychology VOL 5 N.1.
David. And Goldberg, Alan. **This is Your Brain on Sports**
Grand, David. **Emotional Healing at Warp Speed: The Power of EMDR**
Scaer, Robert. **the Trauma Spectrum**
oidge, Norman. **The Brain That Changes Itself**
Seigel, Daniel. **The Mindful Therapist**

[Vidéo Présentation Du Brainspotting David Grand](#)

www.brainspotting.pro





BRAINSPOTTING THERAPY

(BSP) – LEVEL 2

2 - 3 & 4 MARCH 2018

Designed by **David GRAND Ph.D (USA)**

Trainer by **Marie Josée Boon (NL)**

Supervisor & Agreed Trainer Brainspotting

21H OF TRAINING (in English translated into French)

This training as the other training courses presented by ietsp has this particular which is to provide participants with advanced theoretical in psychotherapy that are already distributed abroad for their relevance and allow therapists French have access to them.

This high-level training in theoretical and practical will enable professionals to integrate quickly into their daily practices, with significant results on complex pathologies....

These formations are made by the designers, often clinicians/researchers, recognized by the scientific community international.

PUBLIC REQUIRED

- **Participants must have validated the level 1 Brainspotting**
- **Training open only to Health Professionals certified**
[psychiatrists, physicians, psychologists, psychotherapists recognized by the Regional Agency of Health (ARS)....]

LOCATION

Maison Adèle Picot, 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS (métro Notre Dame des Champs ou Vavin)

PRESENTATION OF THE TRAINING

The new revolutionary treatment for a quick change and effective

The "Brainspotting" (BSP) is a psychotherapeutic approach which has been discovered in 2003 by David Grand PH. D (USA). This approach assumes that the observation visual field of the patient may identify positions of the eye in correlation with his experience both at the neural level than emotional. These positions of the eye, or "landmarks, points of access" referred to as "Brainspots" are sought and maintained by the fixations of the eye on some specific points.

The Brainspots would allow access to areas that are sub-cortical, i.e ; the brain areas of non-verbal and non-cognitive brain, which contain the memory network in connection with the mental disorders.

The main mechanisms of the BSP to use the activation focused and full-focused awareness as the mechanism of operation. The main objective of this work is to allow a full discharge and complete the activation held in the brain and in the body. The BSP model refers to the framework of the "double-tuning" Dual Attunement Frame, which synthesizes the harmonization relational and neurobiological of the therapist to the client.

The BSP is a phenomenological model in which the therapist adopts a posture of an observer and don't give the idea of interpreting. The BSP is an open model, integrative, in which therapists are encouraged to make use of their training and past practices in order to integrate them in an intuitive way with the BSP model.

The BSP refers to a scale ranging from the highest levels of activation to the highest levels of resource. The therapist uses these two approaches (activation model and resource model) as a function of diagnosis and analysis of developmental the patient.

As a result, the BSP may be used with patients suffering from complex PTSD and Attachment Disorders.

To the extent that the BSP offers a model of treatment-brain - body, it is also effective in the treatment of somatic affections, and especially pain. The BSP is very adaptable and can be used

The BSP proposes an approach based on interventions brain - body and is based on scientific research. In may 2013, the medical journal Medical Hypotheses has published the scientific article of Frank Corrigan, MD, and David Grand, Ph.D. : "Brainspotting : Recruiting the midbrain for accessing and healing sensorimotor memories of traumatic activation ". This major increase is a great validation for the hypothesis that the BSP allows to intervene at the level of the brain median. The mechanisms inherent in the BSP, have been studied using MRI and EEG in the studies that are currently underway in the state of Colorado in the United States as well as in Vienna in Austria. A study of tests of hypotheses on the effectiveness of the BSP corédigée by Mark Stemmler, Ph.D. and David grand, Ph.D. has been accepted for publication by the journal German Trauma Journal.

LEARNING OBJECTIVES

Understand the model : discovery, dimension of clinical and neurobiological research,principles, and framework of " double tuning ", applications and the conditions of implementation.

Trained BSP may, at the end of this three-day training to implement the model with their patients, with three basic techniques of the BSP model, that is to say : "the Outside Window BSP" ; « l'Inside Window BSP » ; « Gazespotting ».

The participants will also learn how to use both the model of the activation and the model resources specific to the BSP. The resource model will allow trained to work with patients who have levels of dissociation higher and suffering from early problems of attachment.

TEACHING METHODS

Theoretical contributions (slides in French and English) and interpreter English/French Situation / demonstration on a willing participant by the speaker

Experimentation led in pairs with practical alternating integrating the theoretical and the elements learned during the demonstration

Supervision by the Trainer and supervisors agree BSP (voir liste www.ietisp.com et <https://brainspotting.pro/trainers>)

DURATION OF TRAINING : 3 days – 21 hours

TRAINER : Trainer Senior : Marie Jose Boon (NL) - Brainspotting International

SUPERVISORS : by BSP USA (www.ietisp.com et <https://brainspotting.pro/trainers>)

MATERIALS TRAINING

- A training room authorised and projection equipment and sound system for teaching and exercises in pairs and 1 extra room for the exercises in pairs.
- Double projection of slides in French and English
- Interpretation English to French live by a professional Translator and which is formed to the psychological vocabulary

PROGRAM

Day 1

Morning - Introduction to the BSP (9 am -12.30pm)

During didactics with support slides for teaching :

- The framework of the double-tuning : harmonizing relational and neurobiological.
- The dimension neurobiological of the BSP - how it can intervene at the level of sub-cortical, and particular at the level of the midbrain.
- Phenomenology : the philosophy inherent in the BSP : "see, nothing to assume ".
- The open model, integrative BSP – participants learn how to integrate the BSP in terms of current treatment,

Afternoon- « Outside-Window BSP » (2 pm – 6 pm)

- Participants learn to observe and to locate the reflexive responses at the level of the eyes, face and body of customers.
 - The preparation process since the beginning, the activation, the note SUDS, and the experience of the body are taught.
 - Participants develop their ability to encourage and guide the treatment process of the patient (full-consciousness targeted).
 - The participants learn to evaluate the evolution of patients in "Outside-Window" BSP " and to conclude a session.
 - The technique "Outside-Window BSP" is being taught at the time through a live demo conducted by David Grand Ph.D, as well as through a supervised practice in which trainees will be
 - the experience of occupy, alternately, the role of the therapist and the client.
- Demonstrations and practical sessions

Day 2

Morning - « Inside-Window BSP » (9 am -12.30 pm)

- Participants learn how to locate the "Brainspots" from the feeling of the patient regarding the positions of the eye, which are the source of the activation is the highest..
- The process of initial implementation, the activation, the note SUDS, and the experience of the body are suitable for the intervention model the "Inside-Window" BSP ".
- Participants learn how to integrate the use of sounds Biolatéraux in the process of the BSP.
- Participants learn to use the "Inside-Window "BSP" with the patients.
- The "Inside-Window" BSP " is taught by a live demonstration conducted by David Grand, Ph.D.. and by a supervised practice in which trainees are experimenting with, alternately, the role of the therapist and the client.
- Demonstrations and practical sessions will be followed by full debriefing as well as a comprehensive session of Questions/Answers.

Afternoon- « Le Gazespotting » (14h-18h)

- Teaching of "Gazespotting" » .
- The participant learns to observe the model of positioning the eye of the patient to determine the "Gazespot" to choose from for the fixation of the patient.

- The participant is guided to instruct client on how to remain on and out-of-process "Gazespot" .
- The participant makes the difference between Gazespot and other Brainspots and when to choose.
- The Gazespotting is taught at a time through a live demonstration, conducted by David Grand, Ph.D.. and by a supervised practice in which trainees are experimenting with, alternately, the role of the therapist and the client.
- Demonstrations and practical sessions will be followed by full debriefing as well as an entire session of Questions/Answers.

Day 3

Morning – The Resource Model is BSP (9am - 12.30 pm)

- The participant will learn in which situation to use the Resource Model with patient very traumatised
- The participant learns to locate a resource body.
- The participant learns to locate a "Brainspot "resource
- The participant learns to guide the integration of resources from the resource body and the "brainspot" resource.

The Resource Model is being taught at the time through a live demo, conducted by David Grand, Ph.D.. and by a supervised practice in which participants experience alternately the role of the therapist and the client. The demonstrations and practical sessions will be followed by full debriefing as well as a comprehensive session of Questions/Answers

Afternoon - Conclusion of the training (2 pm – 4.30 pm)

- The participants are ready to integrate the BSP within their practices.
- Participants learned how to end a session in BSP with a client.
- Participants have learned to work on the transition – the session is past, the time between the sessions, and the follow-up session.
- Participants learned how to use the BSP on the psychosomatic disorders

VALIDATION OF THE TRAINING

Validation of training is granted based on the presence and efficient participation to the 3 days of training, a certificate of attendance is provided to participants at the end of the training

Following validation of the level 1, the participant can integrate the level 2 of the BSP as well as the specialised seminar of the Masterclass, hosted by David Grand. However, access to training in Brainspotting, level 3, requires having validated the level 2 training

For those who wish, the certification according to the criteria of BSP international (David Grand USA) is accessible by making the training of level 1 and level 2, as well as 5 supervisions of 1 hour by a supervisor accredited to the BSP International (list on www.ietsp.com and www.brainspotting.com) with presentation of 50 sessions of clinical cases of BSP

The teaching of the BSP level 3 and the BSP Master Class is moderated personally by David Grand in Paris

EVALUATION OF THE TRAINING

An evaluation questionnaire of the training will be completed and submitted to the training institution to the end of the training

RESOURCES

BIOGRAPHY

David Grand Ph.D (USA) is the designer and the developer of the method Brainspotting. He is a trainer of international repute, speaker and writer. He is the author of " **Brainspotting : The Revolutionary New Therapy for Rapid and Effective Change** ", published by True Sounds Publishing. This book had a lot of success at the international level. It is now translated in France in 2015 under the title "Therapy Brainspotting : to free you from your trauma and your somatisations" published in Trédaniel. David Grand, Ph.D. is also the developer of the method " The natural flow of EMDR : a CD of sounds biolatéraux ". He is also the author of " emotional healing at the Speed of Light : the Power of EMDR ". David Grand, Ph.D. is also a researcher, whose article co-authored with researcher

specializing in the study of the brain, Frank Corrigan, MD on the neurobiology of the BSP, was recently published in the journal " Medical Hypotheses ". David Grand, Ph.D. has also participated in the studies, MRI and EEG on the BSP and EMDR.

It has made the BSP a powerful treatment for athletes who have **suffered sports injuries**. He is the co-author of the book " Your Brain Sports ". It has thus developed a **BSP model applied to sports injuries and the development of performance**.

He has also acted in a Broadway musical-comedy based on the life of Liberace. David Grand is also a playwright whose play "Witness" was performed in the whole world. It is also a documentary filmmaker : his film "Come Hell or High Water" has been awarded prizes at film festivals. David Grand Ph.D. has been mentioned in the media, including the New York Times, the Washington Post, and on television on NBC News and on the Discovery Channel. The BSP has **developed an approach spécifique for the development of artistic creativity**

BIBLIOGRAPHY

David Grand « La Thérapie Brainspotting, traiter le Trauma et les somatisations » traduction 2015 Trédaniel Corrigan

F. Grand D (2013) Brainspotting : **Recruiting the midbrain for accessing and healing sensorimotor memories of**

traumatic activation, Medical Hypotheses, 80 (2013) 759-766Hildebrand A., Grand D., Stemmler M., (2017)

Brainspotting – **the efficacy of a new therapy approach for the treatment of Posttraumatic Stress Disorder in comparison to Eye Movement**

Desensitization and Reprocessing, Mediterranean Journal of Clinical Psychology VOL 5 N.1.

Grand, David. And Goldberg, Alan. **This is Your Brain on Sports**

Grand, David. **Emotional Healing at Warp Speed: The Power of EMDR**

Scaer, Robert. **The Trauma Spectrum**

Doidge, Norman. **The Brain That Changes Itself**

Seigel, Daniel. **The Mindful Therapist**

Doidge, Norman. **The Brain That Changes Itself**

Seigel, Daniel. The Mindful Therapist

[Vidéo Présentation Du Brainspotting David Grand](#)

WWW.BRAINSPOTTING.COM

