Institut Européen de Thérapies Somato-psychiques

IETSP

LA THÉRAPIE BRAINSPOTTING®

(BSP) – **niveau 1**

20 - 21 & 22 janvier 2017

Conçu par **David GRAND Ph.D** (USA)

Présentée par Marie Jose Boon (NL)
Superviseuse et formatrice agrée Brainspotting®

Formation en anglais traduite en français

Formation ouverte exclusivement aux Professionnels de la Santé certifiés
(psychiatres, médecins, psychologues, psychothérapeutes...)

Cette formation comme les autres formations présentées par l'IETSP ont ceci de particulier qui est, d'apporter aux participants les avancées théoriques et psychothérapeutiques déjà diffusées à l'étranger pour leur pertinence et de permettre aux thérapeutes français d'y avoir accès.

Cette formation dispensée de haut niveau théorique et pratique permettra aux professionnels de l'intégrer rapidement dans leurs pratiques quotidiennes avec des résultats significatifs sur les pathologies complexes....
Ces formations sont faites par les concepteurs souvent cliniciens/chercheurs imminents, reconnues par les instances scientifiques internationales.

Formation à la Thérapie Brainspotting
La nouvelle thérapie révolutionnaire pour un changement rapide et efficace

Le « **Bainspotting** » **(BSP)** est une approche psychothérapeutique qui remonte à dix ans en arrière. Cette approche postule que l'observation du champ visuel du patient peut permettre d'identifier des positions oculaires en corrélation avec son expérience tant au niveau neural qu'émotionnel. Ces positions oculaires, ou « Points Cérébraux »-« Brainspots » sont recherchés et maintenues par les fixations de l'œil sur certains points précis.
Elles permettent ainsi une guérison des troubles situés au niveau des zones sous-corticales, à savoir les zones cérébrales non-verbales et non-cognitives du cerveau. Les mécanismes principaux du BSP utilisent l'activation focalisée et la pleine-conscience focalisée comme mécanisme de fonctionnement. L'objectif principal de ce travail est de permettre une décharge complète et exhaustive de l'activation tenue dans le cerveau et dans le corps. Le modèle BSP fait référence au cadre du « double-accordage » -« Dual Attunement » Frame qui synthétise l'harmonisation relationnelle et neurobiologique du thérapeute au client.

Le BSP est un modèle phénoménologique au sein duquel le thérapeute adopte une posture d'observateur et renonce à l'idée de prendre quoi que ce soit pour acquis. Le BSP est un modèle ouvert, intégratif, dans lequel les thérapeutes sont

encouragés à faire usage de leurs formations et pratiques antérieures afin de les intégrer de manière intuitive avec le modèle BSP. Le BSP fait référence à une échelle allant des plus hauts niveaux d'activation vers les plus hauts niveaux de ressourcement. Le thérapeute utilise cette échelle en fonction du diagnostic et de l'analyse développementale du patient. Le BSP peut ainsi être utilisé avec des clients ayant subi les Traumas les plus complexes et souffrant des troubles de l'attachement les plus extrêmes.

En conséquence le BSP peut être utilisé avec des patients souffrant d'ESPT complexe ayant les plus hauts niveaux de Dissociation et de Troubles de l'Attachement.

Dans la mesure où le BSP propose un modèle de traitement cerveau - corps, il est également efficace dans le traitement des affections somatiques, et en particulier la douleur. Le BSP est très adaptable et peut être utilisé pour répondre aux besoins spécifiques et divers des patients en fonction de leur âge ou bien de la nature de leur diagnostique.

En mai 2013, l'ouvrage magistral de David Grand, Ph.D.(USA) : « Brainspotting : The Revolutionary New Therapy for Rapid and Effective Change », a été publié par True Sounds Publishing. Ce livre a été largement acclamé et amplement scruté. Il a trouvé beaucoup de succès au niveau international. Le BSP propose une approche axée sur les interventions cerveau - corps et qui est fondée sur la recherche scientifique. En mai 2013, la revue médicale Medical Hypotheses a publié l'article scientifique de Frank Corrigan, MD, et David Grand, Ph.D. : « Brainspotting : Recruiting the midbrain for accessing and healing sensorimotor memories of traumatic activation ». Cette avancée majeure représente une validation importante pour l'hypothèse que le BSP permet d'intervenir au niveau du cerveau médian. Les mécanismes inhérents au BSP ont été étudiés à l'aide d'examens IRM et EEG dans des études actuellement en cours dans l'état du Colorado aux États-Unis ainsi qu'à Vienne en Autriche. Une étude de tests d'hypothèses sur l'efficacité du BSP co-rédigée par Mark Stemmler, Ph.D. et David grand, Ph.D. a été acceptée pour publication par la revue allemande Trauma Journal.

Résumé du niveau 1 :

La partie Brainspotting « BSP» niveau 1 fournit la formation de base pour la pratique de cette psychothérapie. Les stagiaires seront prêts à utiliser le BSP avec leurs patients dès l'issue de cette formation de trois jours. Les stagiaires apprendront les trois méthodes de base de l'utilisation du BSP, y compris le « Outside Window BSP », le « Inside Window BSP » et le Gazespotting. Les stagiaires apprendront également à utiliser à la fois l'activation et les modèles des ressources spécifiques au BSP. Le modèle des ressources permetra aux stagiaires de travailler avec des clients fort traumatisés, avec des niveaux de dissociation élevés, et souffrant de troubles de l'attachement.

LE PROGRAMME

Jour 1

Matinée - Introduction au BSP

Un powerPoint et un cours didactique pour enseigner :

- Le cadre du double-accordage : synthèse de l'harmonisation relationnelle et neurobiologique.
- La puissance de l'empathie, de l'écoute, de l'accordage, incarnés dans la présence du thérapeute.
- La dimension neurobiologique du BSP - comment elle permet d'intervenir au niveau sous-cortical, et en particulier au niveau du mésencéphale.
- Phénoménologie : la philosophie inhérente au BSP : « tout observer, ne rien supposer ».
- Le modèle ouvert, intégratif BSP – les stagiaires apprennent à intégrer le BSP dans leurs modalités de traitement actuelles .

Après-Midi - « Outside-WIndow BSP »

- Les stagiaires apprennent à observer et à localiser les réponses réflexives au niveau des yeux, du visage et du corps des clients.
- Le processus de préparation depuis le début, l'activation, la note SUDS, et l'expérience du corps sont enseignés.
- Les participants perfectionnent leur capacité à encourager et à guider les processus de traitement du patient (la pleine-conscience ciblée).
- Les stagiaires apprennent à évaluer l'évolution des patients dans **« Outside-WIndow BSP »** et à clore une séance.

- La technique « Ouside-Window BSP » est enseignée à la fois par le biais d'une démonstration en direct menée par David Grand Ph.D., ainsi que par le biais d'une pratique supervisée au sein de laquelle les stagiaires feront l'expérience d'occuper alternativement le rôle du thérapeute et du client.
- Les démonstrations et les séances pratiques

Jour 2

Matinée - « Inside-Window BSP »

Les stagiaires apprennent à localiser les « Brainspots » à partir du ressenti du patient concernant les positions oculaires qui sont source de l'activation la plus élevée.

- Le processus de mise en place initiale, l'activation, la note SUDS, et l'expérience du corps sont adaptés pour le modèle d'intervention « Inside-Window BSP ».
- Les stagiaires apprennent à intégrer l'utilisation des sons Biolatéraux dans le processus de la BSP.
- Les stagiaires apprennent à utiliser le « Inside-Window BSP » avec les patients.
- Le «Inside-Window BSP » est enseigné à la fois par une démonstration en direct menée par David Grand, Ph.D.. et par une pratique supervisée au sein de laquelle les stagiaires expérimentent alternativement le rôle du thérapeute et du client.
- Les démonstrations et les séances pratiques seront suivies d'un débriefing complet ainsi que d'une séance complète de Questions/Réponses.

Après-Midi- « Le Gaze$potting »

- Le « Gazespotting » est enseigné. Le thérapeute observe les déplacements automatiques des yeux du patient tandis qu'il lui décrit les troubles dont il souffre en matière de dérégulation d'activation.
- Le Stagiaire apprend à observer le modèle de positionnement oculaire du patient afin de déterminer le « Gazespot » à choisir pour la fixation du patient.
- Stagiaire est guidé pour instruire client comment rester sur et hors du processus « Gazespot » .
- Stagiaire est chargé de la différence entre Gazespot et autres Brainspots et quand choisir.

Le Gazespotting est enseigné à la fois par le biais d'une démonstration en direct menée par David Grand, Ph.D.. et par une pratique supervisée au sein de laquelle les stagiaires expérimentent alternativement le rôle du thérapeute et du client.

Les démonstrations et les séances pratiques seront suivies d'un débriefing complet ainsi que d'une séance entière de Questions/Réponses.

Jour 3

Matinée – Le Modèle des Ressources BSP

- Le stagiaire apprend dans quelle situation utiliser le Modèle de Ressources avec des clients très traumatisés.
- Le stagiaire apprend à localiser une ressource corporelle.
- Le stagiaire apprend à localiser un « Point Cérébral » ressource .
- Le stagiaire apprend à guider l'intégration des ressources à partir de la ressource corporelle et du « Point Cérébral » ressource.

Le Modèle de Ressources est enseigné à la fois par le biais d'une démonstration en direct menée par David Grand, Ph.D.. et par une pratique supervisée au sein de laquelle les stagiaires expérimentent alternativement le rôle du thérapeute et du client. Les démonstrations et les séances pratiques seront suivies d'un débriefing complet ainsi que d'une séance complète de Questions/Réponses.

Après-Midi - Conclusion de la formation

- Les stagiaires sont prêts à intégrer le BSP au sein de leurs pratiques.
- Les stagiaires ont appris comment utiliser le BSP tant avec leurs patients actuels que ceux qui les consulteront à l'avenir.
- Les stagiaires ont appris à mettre fin à une session de BSP avec un client.
- Les stagiaires ont appris à travailler sur la transition – la séance passé, le temps entre les séances, et la séance de suivi.
- Les stagiaires ont appris à utiliser le BSP avec des conditions somatiques telles que la douleur.

BIOGRAPHIE

David Grand, Ph.D.(USA), est le concepteur et le développeur de la méthode « Brainspotting ».
Il est un formateur de renommée internationale, conférencier et écrivain. Il est l'auteur de « Brainspotting : Le nouveau traitement révolutionnaire pour un changement rapide et efficace ». David Grand, Ph.D. est également le développeur de la méthode « Le flux naturel de l'EMDR : un CD de sons biolatéraux ». Il est également l'auteur de « Le guérison émotionnelle à Vitesse Lumière : la Puissance de l'EMDR ». David Grand, Ph.D. est également un chercheur dont l'article co-écrit avec le chercheur spécialisé dans l'étude du cerveau, Frank Corrigan MD, sur la neurobiologie du BSP, a été récemment publié dans la revue « Hypothèses Médicales ». David Grand, Ph.D. a également participé aux études IRM et EEG sur le BSP et l'EMDR.

Il a fait du BSP un traitement puissant pour les athlètes ayant subi des traumatismes sportifs. Il est le co-auteur de l'ouvrage « Votre Cerveau Sportif ». Il a également développé des applications du BSP pour le coaching sportif connues sous le nom de « Coaching par Interim ».
Il est actuellement impliqué dans une comédie musicale à Broadway sur la vie de Liberace. David Grand est un dramaturge dont la pièce de théâtre « Witness » a été réalisée dans le monde entier. Il est également documentariste : son film « Come Hell or High Water » a été récompensé de prix dans des festivals de films. David Grand Ph.D. a été mentionné dans les médias, y compris le New York Times, le Washington Post et à la télévision sur NBC News et sur la Discovery Channel.

BIBLIOGRAPHIE

Grand, David. And Goldberg, Alan. This is Your Brain on Sports
Grand, David. Emotional Healing at Warp Speed: The Power of EMDR
Scaer, Robert. The Trauma Spectrum
Doidge, Norman. The Brain That Changes Itself
Seigel, Daniel. The Mindful Therapist

www.brainspotting.com

Institut Européen de Thérapies Somato-psychiques

IESP

BRAINSPOTTING® THERAPY (BSP) – **level 1**

20 - 21 & 22 January 2017

Design by **David GRAND Ph.D** (USA)

Presented by Marie Jose Boon (NL)
Supervisors & Agreed Trainers Brainspotting®

20H OF ENGLISH TRAINING TRANSLATED INTO FRENCH

The Revolutionary New Therapy for Rapid and Effective Change

This training builds on the foundation of BSP Phase One. The trainee has now had significant experience in using BSP with their clients. As important as the teaching of three addition techniques, BSP Phase Two is a opportunity to deepen the trainees understanding and use of the Dual Attunement Frame. Emphasis is given to the awareness of the power and centrality of the attuned, empathic, mindful presence on the healing experience of the client. In addition, trainees with learn three specific technical BSP innovations. The first is One Eye BSP where the trainee learns how one open eye tends to be more activated while the other eye tends to be more resourced. This allows the therapist to either gain more focus through the activated eye or more grounding through the resourced eye. The second technique taught is Z Axis (3D) BSP. This allows the trainee to locate spots closer or further away from the client that have greater or lesser activation. Strategic shifting of attention between these spots can bring about dramatically increased processing for certain clients. Trainees will also be taught how the more rapid form of back and forth Z Axis BSP, called Convergence, stimulates the ocular cardiac reflex which elicits a powerful vagal response. The third technique taught is Rolling Brainspotting, which is an active variant of Outside Window BSP, where the therapist moves across the client's visual field stopping briefly at spots where reflexes are observed. Rolling BSP is a versatile tool which can be used as a mode of BSP, a brief active intervention or to help close a session.

PROGRAM

Day 1

AM - introduction and greeting of trainees.
Students have an opportunity to ask questions that have emerged from their practice of BSP with their clients since Phase 1 Training.
PowerPoint is used with extensive lecturing about deepening the Dual Attunement Frame, gaining more awareness of the therapists attuned, mindful, presence and introduction of One Eye BSP, Z Axis BSP and Rolling BSP.
Extensive Q&A after the PowerPoint and lecture.

PM - One Eye BSP will be lectured on extensively in terms of how one open eye tends to be more activated while the other eye tends to be more resourced, allowing the therapist to either gain more focus through the activated eye or more grounding through the resourced eye.
Live Demonstration of One Eye BSP followed by debrief and extensive Q&A.
Practicum where each trainee will be therapist and client with One Eye BSP followed by debrief and extensive Q&A.

Day 2

AM - Z Axis BSP and Convergence will be lectured on extensively in terms of how to locate spots closer or further away from the client that have greater or lesser activation. Strategic shifting of attention between these spots will be taught as dramatically increasing processing for certain clients. Trainees will also be taught how the more rapid form of back and forth Z Axis BSP, called Convergence, stimulates the ocular cardiac reflex which elicits a powerful vagal response.
Live Demonstration of Z Axis BSP followed by debrief and extensive Q&A.
Practicum where each trainee will be therapist and client with Z Axis BSP followed by debrief and extensive Q&A.

PM - Rolling BSP will be lectured on extensively as an an active variant of Outside Window BSP, where the therapist moves across the client's visual field stopping briefly at spots where reflexes are observed. Rolling BSP is a versatile tool which can be used as a mode of BSP, a brief active intervention or to help close a session.
Live Demonstration of Rolling BSP followed by debrief and extensive Q&A.
Practicum where each trainee will be therapist and client with Rolling BSP followed by debrief and extensive Q&A.

Day 3

AM - Advanced Resource Model of Brainspotting The Advanced BSP Resource Model will be reviewed in terms of determining the Body Resource and locating the Resource Spot. The Resource Model will be extended with the inclusion of the resource components of One Eye BSP (the Resource Eye) and Z Axis BSP (the less activated distance, usually far). Combined use of all of these aspects of BSP will be taught in their application for use with clients with complex PTSD, high dissociation quotients and attachment disorders. Live Demonstration of Advanced BSP Resource Model followed by debrief and extensive Q&A. Practicum where each trainee will be therapist and client with Advanced BSP Resource Model followed by debrief and extensive Q&A.

PM - Case Presentations and Introduction to use of Brainspotting with Performance and Creativity In this concluding part of the Phase 2 training clients are invited to present challenging Brainspotting cases from their practices. Dr. Grand will utilize role-playing where the trainee plays their client and Dr. Grand plays the BSP therapist. This is a unique learning opportunity for trainees to learn how to problem solve treatment challenges. Also presented will be the introduction of how to apply BSP to issues of performance and creativity, especially athletes and actors.

www.brainspotting.com